

UNA FORMAZIONE CHE SI COMPONE DI 8 PARTI:
I mattoncini



Il percorso Sezione Rondine si compone di 8 parti, i **“mattoncini”**: 6 rossi (fondanti) e 2 gialli (variabili) che ogni scuola declina in base alle esigenze.

CITTADINI LOCALI E GLOBALI NUOVI

I giovani hanno bisogno di sentirsi protagonisti nel mondo, vanno stimolati a trasformarlo senza evasioni, mettendosi in gioco interamente, con un **percorso di autenticità umana**, che includa *conoscenza, azione, responsabilità, fioritura relazionale.*

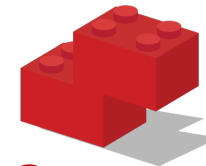


**CRESCERE
DALLE SFIDE**

INSEGNARE.
MOTIVARE.
FORMARE

MATTONCINO N.2

Consiglio di classe COESO



UN RINNOVATO RUOLO DEI DOCENTI

I docenti sono formati secondo il Metodo Rondine per la trasformazione dei conflitti, applicano «la sfida» e convergono in uno **spirito di collaborazione**, valorizzando l'insegnamento.

UNA CURA NUOVA DELLE RELAZIONI

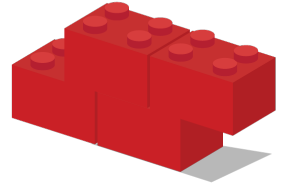
Il Tutor di classe è una nuova figura professionale che conosce e applica il Metodo Rondine, un facilitatore relazionale offerto alla classe e ai docenti per **ottimizzare ogni tipo di relazione**, per rafforzare la coesione e tenere alta la motivazione del Gruppo classe.



TENERE UNITO IL
GRUPPO CLASSE

**CREARE.
ESPLORARE.
RICONOSCERSI.**

MATTONCINO N.4 **Il Percorso Ulisse**



IMPARARE A NAVIGARE NEL MONDO NUOVO

Il *Percorso Ulisse* conduce lo studente alla **scoperta della vita interiore** e di qui passare nel mondo. Da una parte, le discipline ordinarie convergono armonizzandosi col resto; dall'altra, si innestano altri contenuti ed esperienze formative condotte sia in classe che al di fuori.

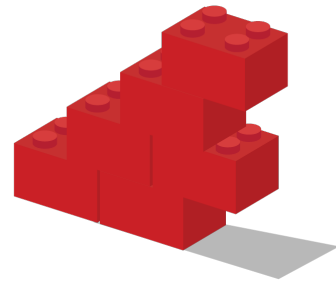
UN'IMMERSIONE DIGITALE PER ABITARE NEL MONDO

La classe nuvola è un **ambiente digitale inedito** costruito fra studenti di classi gemellate. I programmi di lavoro della durata di tre anni culmineranno in un **progetto di ricaduta sociale** nel proprio territorio, nato e progettato con la classe gemella.



**INTEGRARE.
INCLUDERE.
INNOVARE.**

MATTONCINO N.6
La «Cucitura»



**APPRENDERE ANCORATI AL
PRESENTE**

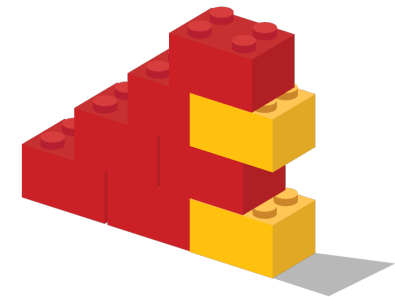
**E' la Tecnica ideata da Rondine
Cittadella della Pace per
trasferire, durante
l'insegnamento, il contenuto
scolastico collegandolo
all'esperienza e applicazione
quotidiana.**

MATTONCINO N.7
Un testimone
ricevuto e consegnato

IN DIALOGO COSTANTE CON IL
TERRITORIO

Il Gruppo classe «adotta» una persona-modello del proprio territorio con cui si mette in dialogo: persone singole o **esperienze collettive significative e preziose**. Allo stesso tempo si prende cura di un “soggetto” più piccolo, o più fragile e bisognoso.





MATTONCINO N.8

Un tempo oltre l'orario scolastico

UNA SCUOLA CHE CREA SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ

Il percorso si arricchisce anche **spontaneamente** e gli studenti lo vivono oltre il normale orario scolastico, condividendo passioni o interessi comuni, organizzando momenti per la comunità scolastica, partecipando ad attività culturali, ludiche o forme di solidarietà.

CONTINUARE A COSTRUIRE IL PERCORSO FORMAT
**L'istituto mette la sua parte nella co-progettazione
e nella realizzazione**

Ulteriori mattoncini «colorati»
possono essere immessi nella **co-
progettazione con Rondine
Cittadella della Pace** (tramite il
nuovo Consiglio di classe della
Sezione Rondine), rispondendo così
in modo più preciso e puntuale ai
bisogni emergenti individuati.

