

VI EDIZIONE | GENNAIO-MAGGIO 2027

DIVENTA TUTOR DI CLASSE

**Il conflitto può diventare una risorsa.
Impara a trasformarlo.**

Se lavori nell'educazione, nella formazione o nella conduzione dei gruppi, scopri il Corso di Alta Formazione per Tutor di Classe delle Sezioni Rondine.

IL CORSO

L'Associazione Rondine Cittadella della Pace, in collaborazione con il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, realizza la VI edizione del Corso di alta formazione alla figura del Tutor di Classe – Sezione Rondine.

Il percorso intende arricchire strumenti, competenze e modalità di lavoro di chi opera o intende operare nell'ambito dell'educazione e della formazione, con particolare attenzione alla gestione del gruppo-classe, attraverso l'approccio relazionale al conflitto e l'approccio relazionale simbolico propri del Metodo Rondine. Il corso è finalizzato alla definizione di un nuovo profilo professionale specifico, quello del Tutor di Classe Sezione Rondine, riconosciuto dal Protocollo d'intesa n. 21 del 27 settembre 2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Associazione "Rondine Cittadella della Pace".

Il percorso consente, inoltre, di approfondire e ampliare competenze utili a diverse figure professionali, tra cui educatori, coach, formatori e docenti, compreso il docente tutor previsto dall'ordinamento scolastico con Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023.

PROFILO DEL TUTOR DI CLASSE DELLA SEZIONE RONDINE

Il Tutor di classe della Sezione Rondine è un facilitatore relazionale che opera con il gruppo classe e con i docenti per ottimizzare ogni tipo di relazione: alunno-alunno; alunno-docente; docente-docente; gruppo alunni; gruppo docenti; gruppo alunni-gruppo docenti; classe-scuola-famiglia. Applica il Metodo Rondine sulla trasformazione creativa dei conflitti: questi sono intesi come dimensione ordinaria ed espressione di potenzialità che se, riconosciuti e gestiti con competenza professionale, possono essere trasformati dai soggetti stessi, una volta formati a questo.

Lo scopo, infatti, è far acquisire ai singoli protagonisti un'autonomia relazionale in qualsiasi ambiente. Un servizio alla classe, ai singoli e ai docenti che si attua raggiungendo due obiettivi espliciti:

- Rafforzare la coesione e, conseguentemente, evitare la dispersione scolastica;
- tenere alta la motivazione, creando le condizioni ottimali per l'apprendimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire i principali costrutti del Metodo Rondine cucendoli alla propria professione di educatore/formatore;
- sviluppare competenze di gestione del conflitto e delle dinamiche di gruppo;
- acquisire i principali costrutti del Modello relazionale-simbolico sull'identità e il cambiamento delle relazioni familiari e sociali;
- sviluppare competenze e strumenti di mappatura del gruppo-classe individuando i percorsi di supporto e sviluppo delle identità evolutive degli studenti coerenti con i loro bisogni;
- sviluppare strumenti, modalità e tecniche per essere un facilitatore relazionale;
- sviluppare competenze di progettazione di percorsi di formazione;
- apprendere strumenti di monitoraggio e valutazione dell'efficacia, efficienza e impatto delle proprie azioni educative e formative.

STRUTTURA DEL CORSO E METODO FORMATIVO

Il corso ha una durata complessiva di **110 ore** per una durata di 5 mesi (da gennaio a maggio 2027). L'articolazione complessiva delle ore comprende:

- **32 ore online sincrone** erogate tramite piattaforma dedicata attraverso lezioni, simulazioni ed attività pratico-interattive a distanza;
- **56 ore in presenza**, distribuite in tre momenti residenziali presso Rondine Cittadella della Pace (Arezzo);
- **22 ore di attività asincrone**, laboratori e rielaborazione personale.

Il percorso è suddiviso in **tre moduli** distinti e distanziati temporalmente, ciascuno propedeutico a quello successivo. La formazione si svolge in presenza e online, con un accompagnamento costante all'utilizzo dei mezzi digitali, a servizio della costruzione della relazione.

- **Modulo 1 "Universale Metodo Rondine"** (11 gennaio – 2 marzo);
- **modulo 2 "Applicazione del Metodo Rondine alla Professione del Tutor di Classe"** (5 marzo – 9 aprile);
- **modulo 3 "Co-progettazione della Sezione Rondine"** (20 aprile – 15 maggio).

REQUISITI DI ACCESSO

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i soggetti che, per titoli, formazione ed esperienza pregressa e/o attuale in ambito scolastico ed extrascolastico, presentino i requisiti indicati di seguito, che dovranno essere autocertificati secondo la normativa vigente.

Requisiti generali

- Possesso della cittadinanza italiana o di uno Stato aderente all'Unione Europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti;
- inesistenza di qualsiasi causa ostativa alla stipula di contratti con la Pubblica Amministrazione.

Requisiti formativi e professionali

- Laurea magistrale, preferibilmente in Scienze dell'educazione, Psicologia, Scienze della comunicazione, Scienze internazionali o ambiti affini. Sono ammesse anche lauree triennali e

lauree di diverso indirizzo, purché accompagnate da competenze specifiche nella formazione, conduzione o accompagnamento di gruppi e nella formazione in aula;

- competenze specifiche nella formazione di gruppi e nella formazione in aula maturate o in almeno due anni di docenza o in pregresse esperienze di lavoro, associazionismo, volontariato.

TERMINI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La domanda di iscrizione, redatta secondo il **Modello All. 1** debitamente compilato e firmato, dovrà pervenire entro il **14 Dicembre 2026** all'indirizzo e-mail: **segreteria.sr@rondine.org**.

Alla domanda dovranno essere allegati:

- curriculum vitae aggiornato;
- lettera di motivazione;
- eventuale ulteriore documentazione ritenuta utile ai fini della valutazione;
- copia documento Identità;
- **Informativa** relativi alla tutela del trattamento dei dati personali.

CRITERI DI SELEZIONE E NUMERO PARTECIPANTI

La selezione si basa sulla valutazione dei titoli e su un colloquio motivazionale (max 100 punti complessivi):

1. **Valutazione Titoli e CV** (max 60 punti): Coerenza del percorso di studi e delle esperienze lavorative/formative.
2. **Colloquio Motivazionale** (max 40 punti): In presenza o online, orientato a valutare l'attitudine e la motivazione al ruolo.

Saranno ammessi al corso i candidati che avranno conseguito un punteggio complessivo finale non inferiore a 60/100 punti

Il corso si attiverà al raggiungimento di un minimo di 12 partecipanti.

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

La quota di partecipazione al corso è pari a **€ 1.300 + IVA** e dovrà essere versata prima dell'avvio del percorso formativo. Le modalità e i termini di pagamento saranno comunicati ai partecipanti ammessi.

I costi di viaggio, vitto e alloggio sono a carico dei partecipanti. Rondine Cittadella della Pace potrà fornire indicazioni su strutture ricettive convenzionate per i periodi di formazione residenziale.

Il pagamento dovrà essere effettuato tramite bonifico bancario intestato a:

- **Intestatario:** Associazione Rondine Cittadella della Pace – Loc. Rondine, 1 – 52100 Arezzo
- **P.IVA:** 02431270517 | **C.F.:** 92006970518
- **Banca:** UniCredit
- **IBAN:** IT41J0200814113000030025292

La ricevuta dell'avvenuto pagamento dovrà essere inviata via e-mail a: **segreteria.sr@rondine.org**.

CERTIFICAZIONE IN ESITO

Al termine del corso verrà rilasciata la certificazione Tutor di Classe delle Sezioni Rondine ai partecipanti che avranno completato il percorso e soddisfatto con esito positivo tutti i requisiti previsti.

Costituiscono requisiti per il conseguimento della certificazione:

- frequenza di almeno il 75% delle ore online
- partecipazione obbligatoria ai tre residenziali, per intero
- produzione di un elaborato-abstract e compilazione di storytelling (1° modulo)
- elaborazione di un'attività da proporre alla classe (3° modulo)
- valutazione positiva del percorso da parte del Comitato Scientifico-Didattico.

La valutazione del Comitato Scientifico-Didattico terrà conto, in particolare, della capacità del partecipante di:

- comprendere e rielaborare i principali costrutti del Metodo Rondine;
- riflettere sul proprio percorso di apprendimento e sulla propria esperienza professionale;
- applicare i principi del Metodo Rondine alla lettura e alla gestione delle dinamiche di gruppo;
- integrare gli strumenti acquisiti nella propria pratica professionale.

DIREZIONE SCIENTIFICA E DIDATTICA

Direzione Scientifica

- **Anna Bertoni** | Professoressa Associata di Psicologia Sociale presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- **Spinella Dell'Avanzato** | Ph.D. in Sociology, Responsabile Ufficio Scuola Rondine
- **Raffaella Iafrate** | Professoressa Ordinaria di Psicologia Sociale presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- **Ariela F. Pagani** | Professoressa Associata di Psicologia Sociale presso Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- **Franco Vaccari** | Fondatore e Presidente dell'Associazione Rondine Cittadella della Pace, psicologo e psicoterapeuta

Direzione Didattica

- **Claudia Bernardini** | Psicologa-psicoterapeuta, Responsabile Formazione Academy
- **Noam Pupko** | Responsabile del Corso Tutor e del Quarto Anno Rondine presso Associazione Rondine Cittadella della Pace

Contatti

Per informazioni

- Email: segreteria.sr@rondine.org
- Telefono: +39 0575 299666
- <https://sezione.rondine.org/>